



Nurme Kooli arengukava 2021-2024

Arengukava koostamise lähtealused

Kooli arengukava koostamisel on lähtutud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng ning Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate üldhariduskoolide arengukavade kinnitamise korrast.

Kooli missiooni, visiooni, põhiväärtuste ning kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on tuginetud haridusvaldkonna arengukavale 2021-2035, riigi hariduslike erivajadustega koolide tegevuse aluspõhimõtetele, Nurme Kool õppenõukogu ja hoolekogu arvamusele ning sise- ja välishindamise tulemustele.

Arengukava on koostatud kolmeks aastaks. Arengukava perioodil koondub kooli tegevus senisest kahest õppekohast ühte - Paidesse. See ümberkorraldus loob võimaluse ka sisemisteks struktuurimuudatusteks, õppeprotsessi kaasajastamiseks ja tugiteenuste osutamise laiendamiseks.

Missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon: Nurme Kool on Kesk-Eesti ainulaadne üldhariduskool tõhustatud ja erituge vajavatele lastele. Oleme pühendunud nende õpilaste arengu toetamisele, toimetulekuoskuste kujundamisele ja tugivõrgustiku nõustamisele.

Visioon: Nurme Kool on kujunenud maakonnas usaldusväärseks oskusteabekeskuseks ja partneriks hariduslike erivajadustega laste õpetamisel. Väärtused: Kohtleme kõiki õpilasi ilma eelarvamusteta ja õiglaselt, austades nende eneseväärikust ning isikupära.

Arendustegevuse peaesmärk: Õppija arengu toetamine.

Hariduslike erivajadustega laste õppekorralduses lähtutakse kaasava hariduse põhimõttest, mille kohaselt õpivad hariduslike erivajadustega õpilased üldjuhul elukohajärgses koolis. Nurme Kool on spetsialiseerunud nende laste arengu toetamisele, kes vajavad õppeks ressursimahukaid eritingimusi.



Kooliarenduse eesmärgid, tegevussuunad ja tulemused:

I strateegiline eesmärk: Nurme Kooli füüsiline keskkond vastab muutunud õpikäsitluse vajadustele ja eesmärkidele. Koolikeskkond tagab seal viibijale turvalisuse ning toetab avatud ja areneva meeskonna ning organisatsiooni kultuuri loomist.

Tegevussuund: Koolis viiakse sisse ümberkorraldustest tulenevad struktuurimuudatused.

Arendustegevuse oodatavad tulemused aastaks 2024:

1. Nurme Kooli Päinurme- ja Paide õppekoht on ühendatud. Avatud õppe- ja tugikeskus tegutseb Paides.
 - 1.1. Õppekeskusesse on koondatud eriõppeks kohandatud klassid ning ruumid loodusõppe-, loome- ja liikumistegevusteks.
 - 1.2. Tugikeskuses on loodud tingimused tugi- ja huvitegevuste, raamatukogu, pikapäevarühma ja õpilaskodu teenuse korraldamiseks.
2. Kooli ruumid on sisustatud ja kujundatud õppe seisukohast otstarbekalt ning õppija erivajadusi arvestavalt. Ruumilahendustes on järgitud nüüdisaegset õpikäsitlust toetavaid põhimõtteid.
3. Välja on töötatud uus ametikohtade vaheline suhete mudel eesmärgiga luua tõhus tööjaotus.
4. Arengukava perioodi jooksul on välja selgitatud kooliväliste tugiteenuste vajajate sihtgrupi laiendamise vajadus ja koostatud osutatavate teenuste hinnakiri.

II strateegiline eesmärk: Õppes osalemine on huvitav ja arendav nii õpilasele kui õpetajale. Nurme koolis on kõrge motivatsiooniga kiirelt arenev meeskond,

tugeva ja toetatud organisatsiooni kultuuriga. Iga õpetaja on ühtlasi ka kooli arengukava elluviija ja kooli kui terviku arendaja.

Tegevussuunad:

1. Koolis tagatakse jõukohane õpe, paindlikud õppevõimalused ning innovaatilised ja erimetoodilised töövõtted, et iga õpilase potentsiaal oleks maksimaalselt rakendatud.
2. Koolis rakendatakse nüüdisaegse õpikäsitluse põhimõtteid, et õpilased oskaksid iseseisvalt läbiharjutatud olukordades ja vähese toe abil uutes situatsioonides enam õpitut praktikas kasutada.

Arendustegevuse oodatavad tulemused aastaks 2024:

1. Koolielus soodustatakse iga õpilase aktiivset võimetekohast osalemist. Võrreldes eelmise arengukava perioodiga on suurenenud õpilasomavalitsuse roll koolikorralduses.
2. Kooli tasandil on kokku lepitud uutes nõuetes ainekavadele ja neis kirjeldatud eesmärkidele, õpitulemustele ja hindamisviisidele, lähtudes digiajastu ja muutunud õpikäsitluse põhimõtetest. Kooli õppekava ja hindamise juhend on uuendatud.
3. Õppeprotsessis rakendatakse nüüdisaegse õpikäsitluse ja eripedagoogika põhimõtteid. Õpetamine on õppimise toetamine. Õpetaja lähtub õpilase vajadustest ja toetab neid iseseisvaks õppijaks saamisel. Õpitakse igal pool – linnaruumis, asutustes ja ettevõtetes, looduse õpperadadel ja muuseumides. Õppeprotsessis lahendatakse reaalelulisi probleeme. Sageks on õppevormid on õppekäik ja projektipõhine õpe, millesse on kaasatud ka lapsevanemad.
4. Suurenenud on e-õppe osakaal. Õpetajate ja õpilaste digioskused on kasvava trendiga. Koolil on koostatud digiplaan aastateks 2019-2024. Pürgime kolmandale tasemele.
5. Loodusalased õppetegevused on valdavalt praktilist laadi. Neli aastat on kool osalenud Koolilaste rajakaamerate liikumises. 2020. aastal liitusime Rohelise Kooli programmiga. Kolme aasta tegevuste põhjal taotleme Nurme Koolile Rohelise Kooli lippu.
6. Õppekorraldus on paindlik. Kooli õppe- ja tugisüsteem on täiendatud ja loob laiemale sihtgrupile võimaluse individuaalseks perioodõppeks.
7. Kool pakub üleminekutuge lasteaiast kooli, teise õppeasutusse või tööle. Analüüsitud on eelkooli vajadus, välja on töötatud eelkooli toimimise põhimõtted ja uuendatud on põhikoolijärgse lisaõppe erialaainete õppekavad. Lisaõpperühm on avatud ka noortele teistest põhikoolidest.
8. Koolis töötavad ühtse meeskonnana hoolivad, mõistvad ja oma valdkonda suurepäraselt tundvad töötajad, kes lähtuvad oma tegevustes ühtsetest eesmärkidest ja kooli väärtustest. Töökohal on tagatud vajalikud tingimused parimaks töösoorituseks ning individuaalseks ja meeskondlikuks arenguks. Koolil on välja töötatud uus töötajate toetus- ja motivatsioonisüsteem.

III strateegiline eesmärk: Õpilane on õppe- ja huvitegevustes ning sotsiaalses toimetulekus erialaspetsialistide poolt toetatud. Kooli töötajatest on kujunenud hariduslike erivajadustega laste õpetamise oskusteabe kandjad kogu maakonnas.

Tegevussuunad:

1. Koolis tagatakse toetatud õpe.
2. Koolis liigutakse teadliku lapsevanema kaasamise suunas.

Arendustegevuse oodatavad tulemused aastaks 2024:

1. Seostatud õppe-, rehabilitatsiooni- ja karjäärisüsteem aitab kaasa õnnestunud õppimisele.
 - 1.2. Ainetundides on õpilasele tagatud õpiabi ja terve koolipäeva jooksul vajadusepõhine tugispetsialistide teenuse kättesaadavus. Laps on teadlik talle osutatavate teenuste ajakavast ja kohast. Teenuste mõju lapse arengule hinnatakse korraliselt. Kooli tugisüsteemi toimetudelis on täpsustatud vanemate teavitamise ja kaasamise põhimõtteid.
 - 1.3. Huvitegevuse kaudu on koolis korraldatud õppekava läbimist toetavad või muud õppekava välised tegevused, sh muuseumi- ja raamatukoguõpe, keskkonna- ja kunstiprojektid, spordi- ja liikumisprojektid, teavitus- ja ennetusprojektid. Võrreldes eelmise arengukavaperioodiga on suurenenud huvialaringide arv.
 - 1.4. Kool teeb koostööd vanemate ja kohaliku omavalitsuse spetsialistidega sotsiaalset tuge vajavate laste õppe- ja elukorralduslikes küsimustes. Lastel on võimalus kasutada pikapäevarühma ja õpilaskodu teenust. Nende teenuste osutamisel on leitud ühisosa. Õpilaskodu kodukord on uuendatud ja teenust osutatakse perekodu mudeli sarnaselt.
2. Kooli erialaspetsialistid on hea ettevalmistusega motiveeritud töötajad, kes jagavad oma oskusteavet vanematele ja last toetava tugivõrgustiku liikmetele. Erialaspetsialistide vastuvõtu ajad on avalikustatud kooli kodulehel.

Arengukava juhtimine ja elluviimine

Arengukava on kooli sisehindamise osa, milles koolile võetud eesmärgid ja nende saavutamiseks kavandatud ülesandeid analüüsitakse kollektiiviga kord õppeaastas. Ülesanded eesmärkide saavutamiseks on kavandatud etapiviisiliselt ja kokku lepitud kooli üldtööplaanis õppeaastate kaupa. Kooli sisehindamise aruanne koostatakse kolme õppeaasta kohta. Selles on välja toodud tegevuspõhised tulemusnäitajad. Tulemusi hinnatakse vaatluste, rahuloluküsitluste, andmeanalüüside, kodulehe seire, õppeaasta kokkuvõtete, õppenõukogu ja hoolekogu ettepanekute, digiplaani ja eKooli aruannete põhjal. Kooli juhtkond annab arengukava täitmisest aru kooli pidaja sätestatud korras.