



Kooli üldtööplaani 2021/2022. õppeaastaks

Ülesanded kooli arengueesmärkide täitmiseks 2021/2022 õppeaastal.

Peaeesmärk: Õppija arengu toetamine.



I strateegiline eesmärk: Nurme Kooli füüsiline keskkond vastab muutunud õpikäsitluse vajadustele ja eesmärkidele. Koolikeskkond tagab seal viibijale turvalisuse ning toetab avatud ja areneva meeskonna ning organisatsiooni kultuuri loomist.

2021/2022 õppeaastaks võetud ülesanne: Koolis viiakse sisse kahe õppekoha ühendamise tulenevad koolikeskkonna ümberkorraldused ja struktuurimuudatused.

Tegevused 2021/2022 õppeaastal:

1. Nurme Kooli kahe õppekoha (Päinurme ja Paide õppekoht) ühendamine õppe- ja tugikeskuseks Paides 1. jaanuariks 2022. Vastutajad: direktor koostöös koolipidajaga (HTM), ruumide kasutajaga (PG) ja ruumide haldajaga (JKHK).
2. Kooli õppekeskkonna ajutine ümberkohandamine õppe ja tugitegevusteks kuni meile lubatud Paide Gümnaasiumi kasutuses olevate ruumide vabanemiseni. Vastutajad: juhtkond, õpetajad, tugipersonal.
 - 2.1. Paide õppekohas klassiruumide sisseseadmine viiele klassikomplektile ruumidesse 211-216 septembri kuu jooksul. Vastutajad: klassijuhatajad, juhtkond.

- 2.2. Paide õppekohas väikeklassile tegevuskoha loomine 1. oktoobriks 2021. Vastutajad: juhtkond, logopeed.
- 2.3. Paide õppekohas kunsti- ja tööõpetuse ruumide loomine ruumidesse 217-219 1. jaanuariks 2022. Vastutajad: juhtkond, kunsti- ja tööõpetuse õpetajad.
3. Õpilaskodu teenuse osutamine pererühma mudeli järgi alates 1. septembrist 2021. Kasvataja ja kasvataja abi ametikohtade asendamine pererühma kasvataja ametikohtadega. Vastutajad: juhtkond, pererühma kasvatajad.
4. Ühendatud õppekohas, Paides, õppe- ja tugitegevuste toetamiseks avatud raamatukogu ja teraapiaruumi sisse seadmine kolmandaks trimestriks. Vastutajad: juhtkond, raamatukoguhoidja, tegevusterapeut.
5. Koolipere vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine õppe- ja töökeskkonnas tervishoiu hädaolukorra ajal 2021/2022 õppeaastal. Vastutajad: direktor, kriisimeeskond, õpetajad ja tugispetsialistid.

II strateegiline eesmärk: Õppes osalemine on huvitav ja arendav nii õpilastele kui õpetajatele. Nurme Koolis on kõrge motivatsiooniga kiirelt arenev meeskond, tugeva ja toetatud organisatsiooni kultuuriga. Iga õpetaja on ühtlasi ka kooli arengukava elluviija ja kooli kui terviku arendaja.

2021/2022 õppeaastaks võetud ülesanded:

1. Koolis tagatakse jõukohane õpe, paindlikud õpivõimalused ning innovaatilised ja erimetoodilised töövõtted, et iga õpilase potentsiaal oleks maksimaalselt rakendatud.
2. Koolis rakendatakse nüüdisaegse õpikäsitluse põhimõtteid, et õpilased oskaksid iseseisvalt läbiharjutatud olukordades ja vähese toe abil uutes situatsioonides enam õpitut praktikas rakendada.

Tegevused 2021/2022 õppeaastal:

1. Õpilasmavalitsuse tegevuste lõimimine pikapäevarühma töökorraldusse. Nurme Kool liitub septembris koolirahu programmiga „Alati toeks ja abiks“. Õpilasmavalitsuse koordinaatori ülesannete andmine pikapäevarühma kasvatajale alates 1. septembrist 2021. Vastutajad: juhtkond, pikapäevarühma kasvataja.
2. Kooli õppekavas muudatuste sisseviimine hindamise korraldamise osas ja sellest õpilaste ja nende vanemate teavitamine esimese trimestri jooksul. Vastutajad: õppealajuhataja, klassijuhatajad ja aineõpetajad.
3. Hariduslike erivajadustega lastele loodud õppevara ja e-õppekeskondade täiuslik kasutamine. Kõikdele õpilastele e-kooli kontode loomine ja ligipääsu tagamine Opiqu e-õppekeskkonda. Vastutajad: õppealajuhataja, klassijuhatajad, aineõpetajad, vanemad.
4. Erituge vajavatele lastele erimetoodilise õppekäsitluse tagamine rühmaõppe vormis väikeklassi tingimustes. Väikeklass alustab tööd alates 1. oktoobrist 2021. Vastutajad: eripedagoog, õppealajuhataja.
5. Rohelise Kooli programmi 2. tegevusaastal uute teemavaldkondade valimine ja programmi tegevuste sidumine õppe- ja kasvatustööga. Vastutajad: õppealajuhataja, programmi koordinaator, aineõpetajad.

III strateegiline eesmärk: Õpilane on õppe- ja huvitegevustes ning sotsiaalses toimetulekus erialaspetsialistide poolt toetatud. Kooli töötajatest on kujunenud hariduslike erivajadustega laste õpetamise oskusteabe kandjad kogu maakonnas.

2021/2022 õppeaastaks võetud ülesanded:

1. Koolis tagatakse toetatud õpe.
2. Koolis liigutakse teadliku lapsevanema kaasamise suunas.

Tegevused 2021/2022 õppeaastal:

1. Kooli tugiteenuste täiendamine:
 - 1.1. Lepingulise psühholoogilise tugiteenuse ja koolipsühholoogi teenuse tagamine alates 1. septembrist 2021. Vastutajad: direktor, HEVKO, koolipsühholoog.
 - 1.2. Eripedagoogi teenusega väikeklassis alustamine 1. oktoobrist 2021. Vastutajad: direktor, õppejuht, logopeed-eripedagoog.
 - 1.3. Kooli tervishoiuteenuse kõikide võimaluste sihtgrupile lähemale toomine. Kooliõe vastuvõttude korraldamine kooli ruumides üks kord nädalas alates 1. septembrist 2021.a. Teise trimestri jooksul tugiteraapia kabineti sisseseadmine. Vastutajad: juhtkond, tugispetsialistid.
2. Väikeklassi töö alustamine alates 1. oktoobrist 2021.a. Vastutajad: juhtkond, eripedagoog.
3. Kooli huvitegevuses uute võimaluste loomine õpilaste individuaalsete huvide ja arengu toetamiseks. Muusika ja kunstiringi tegevustega alustame õppeaasta alguses. Vastutajad: juhtkond, ringijuhid.
4. 1. ja 2. kooliastmes õpilastele ja õpetajatele toe tagamine abiõpetajate tegevuse kaudu koolipäeva jooksul. Vastutajad: juhtkond, tugispetsialistid.

Üldtööplaanis arengueesmärkide täitmiseks võetud tegevuste alategevusi (õppekasvatustegevused, huvi- ja tugitegevused ning personalikoolitus) planeerime ja kajastame eKoolis ja kooli kodulehel.