



ROHELISE KOOLI TEGEVUSKAVA

2021-2023

Nurme Kool on avatud õppe- ja tugikeskus, kus rakendatakse nüüdisaegseid õppemeetodeid tõhustatud või erituge vajavatele õpilastele koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel ning lapsevanema avalduse alusel määratletud ajaks.

Õppe kavandamisel ja korraldamisel on koostöö õpilaste, õpetajate, kooli tugispetsialistide, lapsevanemate, kutseõppe korraldajate, valla või linna esindajatega ning spetsialistidega väljastpoolt kooli.

Õpet korraldatakse koolis või väljaspool kooliruumi, rühma-, paaris- või individuaalõppena õues, looduses, muuseumis, näitusel, looduskeskustes, ettevõtetes või virtuaalses keskkonnas, rakendades õppeainete lõimimise põhimõtet. Valikaine loodusõppe valikul lähtuti kooli asukohast, õppetegevuse praktilisest suunast, kooli võimalustest ning õpilaste ja vanemate soovidest.

Õppekava rakendamist toetavad tegevused on:

- 1) õppekäigud ja ekskursioonid;
- 2) uurimistöid tutvustavad üritused;
- 3) traditsioonilised üritused, mis toimuvad igal õppeaastal;
- 4) kooli ja kalendritähtpäevadega seotud üritused;
- 5) heategevusüritused;
- 6) kontserdid ja teatrikülastused;
- 7) spordiüritused ja loodusmatkad;
- 8) projektid ja kampaaniad;

Nurme Kool liitus Rohelise Kooli programmiga 2020.a. novembrikuus.

Eesmärgiks on õppe- ja kasvatustöös Rohelise Kooli keskkonnaharidusprogrammi toel kujundada keskkonnateadlikku, keskkonda hoidvat ja väärtustavat noort. Nurme Kooli arengukava eesmärgid ja õppekava läbivad tegevused 2021-2024 on seotud Rohelise Kooli programmiga.

Informatsiooni Rohelise Kooli tegevuste kohta saab kooli kodulehelt ja fb grupist, samuti on kooli koridoris keskkonna teemasid käsitlev stand.

Infot tegevuste kohta jagavad Rohelise Kooli meeskonna liikmed, klassijuhatajad, aineõpetajad, õpilasesinduse liikmed, õpilased. Õppeaasta alguses vaadatakse tegevuskava üle, vajadusel täiendatakse või muudetakse.

TEGEVUSKAVA 2021

Elurikkus ja loodus

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Koolilaste rajakaamera. Õuesõpe. Imetajate atlase täiendamine	7.-8. klass	N. Pihelgas, H. Rammo	Tuntakse kodukandi looma-ja linnuliike.
Metsloomade talvine toitmine. Õuesõpe.	7.-8. klass	N. Pihelgas, H. Rammo, M.Tamm	Teatakse järjepideva toitmise vajalikkust.
Looduse fotojaht läbi aastaegade. Õuesõpe. Looduskalendri koostamine.	7.-8. klass	N. Pihelgas, H. Rammo	Jagatakse looduskalendri abil infot Rohelise Kooli programmi tegevustest koolis.
Aialindude talvine toitmine. Õuesõpe.	õpilaskodu	L. Kõrm	Teatakse järjepideva toitmise vajalikkust.
VVV Matkamäng. Õuesõpe.	TÕ klass	V. Kallasaru, L. Mets	Teatakse elurikkuse kaitsesest.
Puuliigid pargis, aias, metsas/ pargis. Õuesõpe.	4. klass	M. Männason, E. Väärtmaa	Valmib põlispuid tutvustav teabemapp.
Paide tehisjärve elustik/uurimistö. Õuesõpe.	5.-6. klass	A. Lillepalu, T. Lepp	Teatakse siseveekogu elurikkusest ja kaitsesest.

Jäätmed

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Vihmaussikasvandus/uurimistö Vihmaussikasvanduse katse. Biojätmete kogumine. Katse tulemuse jälgimine ja analüüsimine.	5.-6. klass	N. Pihelgas, T. Lepp	Teatakse vihmausside abist kompostimisel.
Kompostiljon/kõrvitsa kasvatus. Jätmete sorteerimine ja kompostimine.	õpilaskodu	L. Kõrm	Teatakse ainete ringlusest looduses.

Kõrvitsa seemnete külvamine ja hooldamine. Õuesõpe.			
Taaskasutus/näitus. Paberi, papi, puidu sorteerimine. Käelised tegevused.	käsitöö/puidutöö	M. Kaju, M. Tamm	Teatakse paberi, papi, kanga, puidu taaskasutamise võimalustest.
Taaskasutus/näitus. Paberi, papi, pakendi sorteerimine. Käelised tegevused.	meisterdamine	V. Kallasaru	Teatakse pakendi taaskasutamise võimalustest.

Tervis ja heaolu

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Tervislik toit/ uurimistöö Rahvustoidud. Liikumisharjumuste analüüs. Vaimne tervis.	9. klass	S. Sisask	Teatakse toitumise ja liikumise vajalikkust.
Tervislik toit/ tegevused toas ja õues. Taimede külvamine, hooldamine, kasvatamine. Ettekasvatatud taimede ringi istutamine. Salati valmistamine.	5.-6. klass	N. Pihelgas, A. Lillepalu, M. Kaju	Teatakse taimede kasvatamise võimalustest toas ja õues.
Tervist tugevdav liikumine. Kõnni-, jooksu ja matkategevused õues.	1.-9. klass	Ü. Müls, V. Kallasaru	Teatakse, et liikumine on tervist tugevdav eluviis.

TEGEVUSKAVA 2021-2022

Vesi

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Puhas vesi /uurimistöö Vee omaduste ja puhtuse määramine katsete abil. Õuesõpe.	3. klass	A. Lillepalu, L. Mets	Teadmine, et puhas vesi on eluks väga vajalik.
Vesi looduses/näitus. Vesi elukeskkonnana. Õuesõpe. Siseveekogud jõed, järved, tehisveekogud.	6.-8. klass	A. Kuusik, S. Sisask	Teadmine, et puhas vesi on vajalik elurikkuse hoidjana.

Vee tähtsus, veevarud.			
Vee õpituba Vallimäel. Vee- elustik. Õuesõpe.	TÕ klass	V. Kallasaru, H. Pauku	Teadmine vee- elustiku rikkusest.

Prügi

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Prügivabalt looduses matkad, õppekäigud. /KIK õppeprogrammid. Maailmakoristuspäeval osalemine.	1.-9. klass	klassijuhatajad, abiõpetajad	Teadmine, et looduses käies tuleb prügi vastavasse konteinerisse tuua.
Prügi sorteerimine/praktiline õpe Kuidas sorteerida prügi ja miks see on oluline. Ringmajandus. Ringmajanduse toimimine, vajaduspõhine tootmine ja tarbimine.	1.-9. klass	aineõpetajad, abiõpetajad	Teadmine, et ringmajandusega säästame loodusressursse.
Õpituba Valgehobusemäel. Praktiline õpe. Prügi sorteerimine viieks erinevaks liigiks.	5.-9. klass	V. Kallasaru, E. Bergmann	Teadmine, et jätmete sorteerimisel on meie panus taaskasutuseks suurem.

Globaalne kodakondsus

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Osalemine kogukonna tegevustes. Paide linna sünnipäev, „Südamekett“ Ajakeskus Wittenstein programmid. Järvamaa muuseumi näitused ja programmid. Paide Muusika- ja Teatrimaja näitused ja üritused.	1.-9. klass	klassijuhatajad, aineõpetajad, abiõpetajad	Teatakse igäihe olulisust kogukonnas.
Traditsioonid ja tähtpäevad. Eesti Vabariigi sünnipäeva aktus. Sõbrapäev. Vastlapäev. Emakeelepäev.	1.-9. klass	Huvijuht, klassijuhatajad, aineõpetajad, abiõpetajad, kasvatajad	Tunda uhkust oma kooli järjepidevusest ja kultuuripärandist.

Munadepühad. Emadepäev. Koolilõpu aktus. Tere, Kool! Õpetajate päev. Mardi-kadripäev. Jõuluaeg.			
Öökool Valgehobusemäel. Rohelise Kooli töötuba/ Ühismatkad, Praktilised tegevused. Jumping. Minilava etteasted. Ühislaulmine lõkke ääres. Disco.	4.-9. klass	Huvijuht, õpilasesindus, Rohelise Kooli meeskond.	Ühiste väärtushinnangute, eneseväljendus- ja sotsiaalsete oskuste areng.

TEGEVUSKAVA 2022-2023

Transport

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Uurimistö „Jalgrattasõit“ Jalgrattasõidu positiivne mõju tervisele, kehalisele võimekusele ja heaolule. Esitlus.	9. klass	A. Kuusik, S. Sisask;	Teadmine rattasõidust, kui keskkonda hoidvast transpordist.
KIK õppeprogrammid. KIK õppeprogramm teemal: “Inimene, liiklus. keskkond” KIK õppeprogramm Eesti Meremuuseumis teemal: “Peetri koge” Matkad jalgsi ja jalgrattaga. Jalgrattamuuseum Väätsal, matk Väätsa rabas. Videvikumatk Paide tehisejärve ääres. Wittensteini Tegevusmuuseum „Lõbus jõulurännak 19. saj. Väikelinnas“	1. -9. klass	klassijuhatajad, aineõpetajad, abiõpetajad, kasvatajad	Teatakse transpordi ajalugu ja olulisust keskkonna hoiul.
Liikluskasvatus/jalgratturite koolitus. Ohutusvarustus. Vanusepiirangud. Juhised jalgrattaga ohutuks liiklemiseks.	õpilaskodu	K. Avloi, T. Sõrmus, M. Tamm;	Teadmine ohutust liiklemisest.

Jalgrattaga sõitmine kodulinnas. Helkurite meisterdamise töötuba.			
--	--	--	--

Energia

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Uurimistöö „Energia tarbimine kodumajapidamises“ Kuidas on võimalik kodus majapidamises energiat säästa? Esitlus.	9. klass	A. Kuusik, S. Sisask	Teadmine energiasäästmise mõjust kulutustele ja kliima kaitsmisele.
Rakett 69 õpihuviagrid I-II kooliastmele. Praktilised tegevused, katsetused, avastused, viktoriinid. Esitlused.	1.-9. klass	T. Konrad, A. Taal	Avastada tegevustes ja katsetamisel uusi oskusi ja teadmisi.

Toit

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Projektipäev „Tervislik toit“ Tervisekuu – jaanuar. Salatite ja smuuti valmistamine. Esitlused ja maitsmine.	1.-9. klass	aineõpetajad, klassijuhatajad, abiõpetajad	Teadmine isevalmistatud ja kasvatatud toidu olulisusest.
KIK õppeprogramm „Meeletud meeled“ Tartu Ülikooli muuseumis	väikeklassid	klassijuhatajad, abiõpetajad	Teadmised oma maitsemeele kohta.
Uurimistöö „Tervislik toitumine“ Toidupüramiid. Tasakaalustatud toitumine ja kehakaal. Esitlus.	9. klass	A. Kuusik, S. Sisask;	Teadmine, kuidas mõjutab tervislik toitumine kehakaalu.
Maitserohelise kasvatamine. Külvamine, hooldamine ja kasutamine.	väikeklassid	A. Lavrikov A. Raudkivi	Oskus kasvatada taimi toas.
Euroopa Liidu koolikava toetus.	1.-9. klass	E. Tüüna	Tervislike toitumisharjumuste kujunemine.